

ISTITUTO COMPRENSIVO TN 6
Scuola SSPG "A. Manzoni"
Anno Scolastico 2017-2018

LINEE ORGANIZZATIVE

1. Organizzazione E Gestione Delle Classi

TEMPO SCUOLA

Le classi della Scuola Secondaria 1° grado "A. Manzoni" svolgono tutte 34 unità settimanali (da 51 minuti ciascuno) svolte con due modalità diverse:

- classi a tempo lungo (corso B - 3A): dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 13.07, sabato dalle ore 7.50 alle ore 11.25;
- classi a tempo corto (corsi C-D-E, 1A-2A-1F-2F): dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 13.07, con rientro pomeridiano due giorni a settimana (lunedì e mercoledì 1A,2A, corso D, 1F e 2F; martedì e giovedì corsi C ed E) dalle ore 14.07 alle 15.55, con pausa mensa dalle ore 13.07 alle ore 14.07.

Le famiglie hanno la possibilità di scegliere due unità didattiche opzionali il martedì oppure il mercoledì.

PROGETTO CLIL-POTENZIAMENTO LINGUE COMUNITARIE

L'insegnamento delle lingue si articola sia in lezioni di lingua inglese e di lingua tedesca, sia con la metodologia "CLIL" (Content and Language Integrated Learning), che prevede l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera, quindi con il duplice obiettivo di prestare contemporaneamente attenzione sia alla disciplina che alla lingua. In dettaglio:

- la classe 3C (settimana corta): due interventi settimanali di geografia e un intervento di scienze in inglese, condotti in compresenza dal docente di disciplina e dal docente di lingua inglese. A queste si aggiungono 3 lezioni di lingua inglese e 3 di lingua tedesca;
- le classi 2 A e 2C (settimana corta): nel primo quadrimestre sono previsti un intervento settimanale di geografia e due di scienze in inglese, condotte in compresenza dal docente di disciplina e dal docente di lingua inglese. Nel corso del secondo quadrimestre si inverte la sequenza con un intervento settimanale di scienze e due di geografia in inglese. A queste si aggiungono 3 lezioni di lingua inglese e 3 di lingua tedesca.
- Tutte le classi prime fanno 3 ore settimanali CLIL. 1A-1B-1C fanno un'ora di arte in tedesco, un'ora di tecnologia e una di geografia in inglese. 1D-1E-1F fanno un'ora di musica in tedesco, un'ora di tecnologia e una di geografia in inglese.

CLASSI NON CLIL

- le classi terze non CLIL (3A-3B, settimana lunga-3D-3E, settimana corta): sono previsti 3 interventi settimanali per tedesco e potenziamento lingua inglese, con 5 interventi a settimana;

- le classi seconde non CLIL (2B, 2D, 2E, 2F): potenziamento lingue comunitarie. Vengono svolti 4 interventi di lingua inglese e 4 di lingua tedesca a settimana.

REGOLE GENERALI-ASPETTI ORGANIZZATIVI

- A tutti coloro che frequentano la nostra scuola, ragazzi ed adulti, è richiesto che vengano curati l'aspetto fisico (pulizia personale ed abbigliamento adeguato), la cortesia nelle relazioni, la puntualità nello svolgimento dei propri compiti.
- L'accesso alla scuola è consentito alle persone autorizzate e negli orari stabiliti.
- Ci si deve presentare a scuola con tutto il materiale occorrente per le lezioni.
- In cortile e nei corridoi si devono utilizzare gli appositi cestini per gettare rifiuti o cartacce. Si devono evitare tutti i comportamenti e i giochi che potrebbero recare danno a persone o cose. E' vivamente sconsigliato portare materiale, che può essere di disturbo o distrazione (giochi, carte da gioco, ...), pericoloso (accendini, coltelli, petardi, ...) o di valore (lettore Mp3, denaro, ...). La scuola non risponde in caso di danneggiamento o smarrimento di materiale non inerente all'attività didattica.
- All'interno dell'edificio scolastico è vietato l'utilizzo del telefono cellulare. Al mancato rispetto di questa disposizione si risponderà con il ritiro del cellulare che verrà custodito in vicepresidenza e riconsegnato esclusivamente ad un genitore. In caso di necessità si può utilizzare il telefono della segreteria, con l'autorizzazione dell'insegnante.
- I libri forniti dalla scuola devono essere tenuti in buone condizioni così da poter essere riutilizzati anche negli anni successivi.
- Alla fine della giornata le aule devono essere lasciate in ordine. Ai bidelli è stata data indicazione di non pulire le aule che vengono lasciate troppo sporche dagli alunni. Il ripristino dell'aula tocca agli alunni stessi. Gli insegnanti controllano che l'aula sia lasciata in ordine e sorvegliano l'uscita degli studenti. Al momento del cambio dell'insegnante e in attesa del suo arrivo non si esce dall'aula, non ci si reca ai servizi senza permesso, né si può sostare nei corridoi.
- Si deve avere rispetto per ogni suppellettile, per la struttura stessa della scuola e per tutto ciò che appartiene agli altri. La scuola, a fronte di danno materiale, si riserva di definire le modalità di risarcimento.
- Strumenti di comunicazione: copia di documenti, avvisi e comunicazioni varie verrà affissa all'albo della scuola, pubblicata sul sito dell'istituto e sul registro elettronico. A seconda delle necessità, si farà ricorso al libretto personale, al telefono o comunicazioni scritte all'indirizzo della famiglia.

2. Gestione Dei Compiti Per Gli Alunni Assenti.

Gli alunni sono tenuti ad informarsi, durante l'assenza, di quanto fatto in classe e dei compiti assegnati. I compiti e la descrizione delle attività, a discrezione del docente, sono reperibili anche sul registro elettronico. I docenti avranno cura di conservare, in un'apposita teca in classe, tutto il materiale eventualmente fornito agli studenti e le comunicazioni eventualmente distribuite dalla segreteria. In caso di assenza prolungata, saranno forniti alla famiglia il materiale e le informazioni necessarie per permettere all'alunno una graduale e completa ripresa dell'attività scolastica.

3. Modalità Organizzative In Caso Di Assenza Di Docenti

Nel caso di supplenze brevi e saltuarie, si provvede alla sostituzione del personale assente con docenti già in servizio nell'istituzione scolastica. Qualora l'assenza del docente si protrae, dal 16 giorno di assenza, si provvede alla nomina di un docente supplente esterno, secondo la normativa vigente.

4. Sorveglianza Durante Le Ricreazioni

Per la ricreazione breve i docenti in classe la terza ora si assicureranno che gli alunni scendono ordinatamente le scale, occupando una sola rampa, senza spingere e/o correre. Al termine della ricreazione gli alunni rientrano nelle proprie aule, i docenti di sorveglianza controlleranno che il rientro degli alunni avvenga ordinatamente; i docenti della quarta ora accoglieranno gli alunni davanti alla porta della propria classe. In caso di pioggia durante la pausa breve gli alunni resteranno sul proprio piano. Sorveglianza alunni: i docenti in servizio garantiscono la massima sorveglianza degli alunni nel tempo scolastico in ogni attività organizzata e libera. L'obbligo della vigilanza comprende anche l'accompagnamento all'uscita della scuola.

Durante lo svolgimento delle lezioni la sorveglianza all'esterno delle aule è assicurata dalla presenza del personale ausiliario. I bidelli saranno ai piani anche durante il cambio dell'ora per eventuali necessità, compresa la sorveglianza qualora un docente arrivasse in ritardo. Tutti i docenti che terminano od iniziano il servizio devono sorvegliare ed intervenire con chiunque abbia comportamenti scorretti.

5. Organizzazione Mensa

L'entrata alla mensa è coordinata dall'insegnante in servizio e di turno all'ingresso mensa che controllerà anche l'accesso al self-service. L'accesso alla mensa da parte degli studenti, come dei docenti in servizio, avverrà secondo il prospetto affisso in mensa. Gli alunni non possono risalire ai piani durante la mensa e l'intermensa. Durante la pausa mensa le bidelle presidiano i piani. I docenti in servizio la settima ora, al suono della prima campanella (14:07) dovranno essere in classe per accogliere gli alunni. Si ricorda che l'assenza immotivata e ripetuta dalla mensa comporta la sospensione del servizio fino al termine dell'anno scolastico.

6. Organizzazione Attività Opzionali

L'offerta formativa della scuola prevede per tutte le classi un rientro pomeridiano opzionale, svolto il martedì oppure il mercoledì, in base alla classe di appartenenza.

Le attività svolte per le prime e seconde classi sono metodo di studio, per le classi terze le certificazioni linguistiche (KET- FIT).

7. Entrata E Uscita

L'entrata degli alunni a scuola avviene in autonomia. Al suono della prima campanella (7:45) gli studenti e le studentesse entrano a scuola e i docenti saranno nelle rispettive classi, prima dell'inizio delle lezioni, per accoglierli. Sia i docenti sia gli studenti e le studentesse sono tenuti alla puntualità. Ad accoglierli in entrata e ai piani i collaboratori della dirigente e i collaboratori scolastici.

- L'alunno che entra in ritardo verrà accompagnato dal personale ausiliario in classe, l'insegnante presente in classe autorizza l'entrata; se non in possesso del permesso dei genitori il ritardo dovrà essere giustificato l'indomani.
- Uscita anticipata e giustificata dai genitori sarà verbalizzata e autorizzata dall'insegnante della prima ora; l'alunno prima di uscire, dovrà mostrare l'autorizzazione al personale in servizio presso la portineria. L'alunno/alunna in uscita anticipata dovrà essere ritirato/a da un adulto autorizzato. Si sottolinea che, per motivi di sicurezza, le assenze, le richieste di uscita e i permessi di entrata devono essere tempestivamente registrate dal docente sul registro elettronico.
- Uscita in autonomia dalla scuola alla fine delle lezioni: la scuola ha fatto proprio da numerosi anni il punto a) delle "LINEE ORIENTATIVE SULLA VIGILANZA DEI MINORI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL PRIMO CICLO IN PARTICOLARE NEL PERCORSO SCUOLA-CASA" emanate dalla Provincia Autonoma di Trento nel 2010 e nello specifico

"...la giurisprudenza distingue le situazioni riconoscendo genericamente agli studenti a partire dalla scuola secondaria di primo grado una competenza sufficiente ad assumere la responsabilità del ritorno a casa in piena autonomia ..."

La cooperazione tra la scuola e la famiglia è fondamentale per il raggiungimento di un unico fine: far diventare i nostri ragazzi e le nostre ragazze cittadini attivi, autonomi e consapevoli. Fondamentale sarà anche monitorare reciprocamente, che i ragazzi e le ragazze vengano a scuola e rientrino a casa in modo tranquillo e regolare.

8. Spostamenti Degli Studenti Nell'edificio

Lo spostamento dall'aula di riferimento ai laboratori o alla palestra deve avvenire in modo ordinato e senza arrecare disturbo alle altre classi, i rappresentanti di classe degli alunni coordineranno gli spostamenti e informeranno il docente se qualche alunno non dovesse rispettare le regole; inoltre i docenti valuteranno se la classe potrà

spostarsi in autonomia. Al termine delle lezioni, come per la ricreazione e la mensa, gli alunni escono dalle aule in ordine, scendendo le scale senza correre e spintonare. I docenti accompagneranno gli alunni.

9. Uso Di Laboratori Ed Aule Speciali

Nella nostra scuola ci sono aule-laboratori specifici, che permettono di sfruttare al meglio gli spazi per l'apprendimento. Tutte le aule sono dotate di lavagne multimediali (LIM) e computer (utilizzati in base alle esigenze didattiche). Nella scuola sono presenti i laboratori di Arte, Informatica, Musica, Scienze, Tecnologia, Cucina, Biblioteca, Aula Magna, Laboratori di Manualità, le aule dedicate al sostegno e L2.

In questi laboratori ed aule possono accedere le classi e i piccoli gruppi per svolgere le attività relative alle discipline e a progetti laboratoriali.

10. Progetti

Progetto "Accoglienza classi prime" (Doss Trento)

Progetto Orientamento "Scegli...con grinta ed efficienza, ma con...tranquillità e serenità".

Progetto continuità primaria-secondaria.

Progetto legalità e cittadinanza attiva" Star bene a scuola"

Progetto Legalità: nasce dalla collaborazione tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri, il MIUR e l'Università "LUISS - Guido Carli" di Roma. Obiettivo: promuovere e diffondere la cultura della legalità presso gli Istituti Scolastici su tutto il territorio nazionale,

Consulta studenti. Parlamentino U.E. Gestione cooperativa

Progetto salute, benessere e prevenzione

Educare alle relazioni di genere

Servizio civile

Progetto pe.pe (S.F.I.D.E)

Progetto Ponte

Laboratori "Pro. Lab."(laboratorio di cucina, laboratorio di legatoria, laboratorio di riciclo, laboratorio di legno, laboratorio teatro e doppiaggio, laboratorio di pittura, bes moto, letture animate, riordino biblioteca, cittadinanza attiva in collaborazione con Trentino solidale, progetto orto)

Laboratorio Scienze

Partecipazione al Rally Matematico Transalpino

Prove comuni

Progetto Montagna "A scuola senza banchi"

Attività sportiva SSPG e V Primaria. - Giochi sportivi studenteschi

Progetto "Esplorando il mare"(classi 2A e 2E con le prof.sse Salzedo, Corda e Penner).
In ambito letterario si leggerà l'opera „ Ventimila Leghe sotto i mari „ di Verne, mentre in scienze si approfondirà la flora e fauna marina. Gli alunni realizzeranno alcuni pannelli relativi ai fondali marini, che avranno come finalità la decorazione del corridoio d'accesso alla mensa.

Progetto " La mia città: storia, luoghi, incontri". Già approvato dal Collegio Docenti nell'anno scolastico 2016-2017, il progetto si concluderà nel corrente anno. Le tavole saranno assemblate in pannelli che rappresenteranno alcuni edifici storici della città di Trento e usi e costumi della società trentina. (classe 2E, in codocenza con le prof.sse Sega, Cristofolini, Corda e Penner).

Progetto "Manzoni in fiore": per abbellire lo spazio verde e l'aiuola antistante la nostra scuola, con la collaborazione del comune di Trento e gli studenti e le studentesse della consulta della scuola media Manzoni. (proff. Celeste, Corda, Dresda)

Progetto "Compagni di viaggio" (FAMI)

Progetto di apprendimento tramite metodologia C.L.I.L. Le attività a supporto sono: lettori madrelingua inglese e tedesco, certificazioni linguistiche, partecipazione a spettacoli teatrali e proiezione di film in lingua, uscite didattiche volte alla partecipazione di laboratori in lingua presso varie realtà museali, gemellaggi con scuole di altri paesi, settimane linguistiche all'estero.

Progetto intercultura e laboratorio per il potenziamento della lingua italiana: laboratorio per alunni stranieri e italiani che necessitano di ampliare le proprie conoscenze linguistiche

Ambienti digitali:

-sito d'istituto, piattaforma didattica, registro elettronico

-MAD School - Biblioteca digitale -MAD School -"Robotica educativa" classi seconde

I luoghi dell'apprendere: iniziamo con la scuola (classi seconde - SSPG). Progetto attività didattica e di orientamento: analisi catastale e architettonica dell'edificio.

La classe capovolta: fonti e forme dell'energia. (classi III- SSPG) in collaborazione con Iprase

E-twinning

Tutoraggio alunni BES

11. Viaggi d'istruzione, visite guidate, budget di spesa annuale per le famiglie

Visite guidate: uscite formative, rispondenti a una precisa e ben definita programmazione didattica e/o disciplinare che si caratterizzano per l'intervento di esperti. Tali attività si configurano quindi come didattiche a tutti gli effetti e arricchenti l'offerta formativa e come tali devono poter essere fruite da tutti gli alunni; dovranno quindi svolgersi in prevalenza entro l'orario normale delle lezioni.

Uscite didattiche: uscite che si svolgono sul territorio comunale in orario antimeridiano o pomeridiano e che richiedano brevi spostamenti a piedi o mezzi pubblici.

Viaggi di istruzione: uscite che hanno lo scopo di far compiere agli alunni esperienze insieme culturali, socializzanti e ricreative. Il viaggio richiede almeno un pernottamento oppure si svolge al di fuori dei confini delle province, per una durata superiore alle 6 ore con il rientro previsto dopo le ore 17.00.

Gli alunni eventualmente non partecipanti sono tenuti comunque alla frequenza scolastica.

I criteri utilizzati per la programmazione dei viaggi d'istruzione, definiti dal Consiglio dell'istituzione sono: un viaggio d'istruzione con eventuale pernottamento sul territorio provinciale o viaggi proposti dalla P.A.T. come settimane formative e soggiorni didattici per le classi 1^e e 2^e; un viaggio con pernottamento anche fuori dal territorio provinciale per le classi 3^e. Il tetto massimo di spesa per viaggio d'istruzione e visite guidate senza pernottamento è di 120 euro, di 150 euro per i viaggi che prevedono il pernottamento.

12. Rapporti scuola famiglie

I rapporti con le Famiglie sono orientati al confronto sull'attività didattico - educativa ed alla valutazione del percorso e dei risultati raggiunti dagli alunni. La continuità dell'informazione sugli esiti dell'apprendimento e dell'azione educativa in generale, viene assicurata da:

- Assemblee per l'elezione dei rappresentanti dei genitori e per la presentazione dei programmi nel mese di ottobre. I genitori eletti partecipano poi alle riunioni dei Consigli in cui è prevista la loro presenza
- Udienze individuali e udienze generali distribuite nel corso di due quadrimestri
- Libretto personale di comunicazione scuola - famiglia (da usare anche per giustificare assenze e ritardi, chiedere permessi di uscita, ecc.).

**Per tutto quanto non inserito nel progetto di plesso della
Scuola media Manzoni,
si prega di consultare il piano d'istituto triennale (PIT)**

